

**Wewnątrzszkolny System Oceniania uczniów z niepełnosprawnością  
intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym  
Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania  
w Społecznej Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy „Otwartych Serc”**

**§ 1**

Ocenianiu podlegają:

- 1) Osiągnięcia edukacyjne ucznia, polegające na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania, uwzględniających tę podstawę.
- 2) Zachowanie ucznia, polegające na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy oraz specjalistów pracujących z uczniem stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

**§ 2**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach,
- wytyczanie kierunków rozwoju ucznia,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nabywaniu umiejętności,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nabywaniu umiejętności oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy edukacyjno - wychowawczej.

**Obowiązujące zasady oceniania**

**§ 3**

2. Ustalone są następujące zasady oceniania:

1) wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego indywidualnego programu edukacyjnego oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia; wiadomości i umiejętności, które powinien nabyć uczeń są indywidualnie dobierane do możliwości każdego ucznia,

2) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o kryteriach oceniania zachowania.

3) oceny opisowe są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów);

4) wychowawca informuje rodziców o ocenach bieżących, śródrocznych i rocznych podczas zebrań z rodzicami,

**Ocenianie i klasyfikowanie**

**§ 4**

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje podsumowanie osiągnięć z zajęć edukacyjnych i

zachowania w danym roku szkolnym oraz ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania w formie opisowej.

#### § 5

Oceniając uczniów podkreśla się wszystkie pozytywne aspekty funkcjonowania, przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na występujące trudności. Przeprowadzana ocena jest czynnikiem motywującym i informacyjnym dla ucznia i rodzica.

#### § 6

Szczegółowe kryteria oceniania uczniów ustalane są przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia zgodnie z indywidualnymi kierunkami kształcenia określonymi w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET).

#### § 7

Ocena opisowa śródroczna i roczna powinna zawierać ocenę postępów ucznia w nabywaniu nowych wiadomości i umiejętności oraz w rozwoju osobistym.

#### § 8

### OCENA BIEŻĄCA

1) Bieżące ocenianie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym polega na wzmacnianiu pozytywnym, nawet niewielkich postępów ucznia. Brak postępów nie podlega wzmacnianiu negatywnemu. Ocenianie bieżące służy określeniu poziomu wiedzy i umiejętności oraz postępów w zakresie poszczególnych sfer funkcjonowania ucznia,

2) uczeń jest oceniany za poczynione indywidualne postępy, a nie na tle osiągnięć innych uczniów.

Brany jest pod uwagę:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków,
- aktywność indywidualną z równoczesnym zaangażowaniem sfery umysłowej, emocjonalno - motywacyjnej i działaniowej,
- sferę najbliższego rozwoju,
- wytwory pracy uczniów.

3) ocena bieżąca może być wyrażona w formie gestu, pochwały słownej, komunikatów umieszczanych w zeszytach, pracach plastyczno – technicznych jak i symbolu graficznego opracowanego przez wychowawcę w zależności od predyspozycji psychofizycznych uczniów i ich preferencji,

4) w dzienniku zapis oceny bieżącej jest w formie znaku graficznego „+”,

5) uczeń o ocenie bieżącej informowany jest na bieżąco,

#### § 9

w opisowej ocenie z zachowania uwzględnia się:

1) Tolerancję wobec drugiego człowieka.

- 2) Poszanowanie symboli narodowych.
- 3) Kulturę zachowania w miejscach publicznych.
- 4) Przestrzeganie form grzecznościowych.
- 5) Dbłość o mienie indywidualne i społeczne.
- 6) Pozytywny stosunek do innych ludzi, oraz życzliwość.
- 7) Chęć bycia pracowitym, uczciwym, prawdomównym.
- 8) Wzajemna pomoc i życzliwość podczas nauki i zabawy.
- 9) Odpowiedzialność za wykonanie powierzonego zadania.
- 10) Zainteresowanie życiem klasy i szkoły.
- 11) Przestrzeganie przepisów bhp.
- 12) Gotowość do nauki i pracy.

#### **§ 10**

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz specjalistów pracujących z uczniami.

#### **§ 11**

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

#### **§ 12**

Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy.

#### **§ 13**

Roczną ocenę podsumowującą naukę w danym roku szkolnym dokonuje się w Arkuszu oceny opisowej. Zapis w arkuszu zgodny jest z zapisem na świadectwie szkolnym.

#### **§ 14**

Ucznia, którego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie promuje się do klasy programowo wyższej uwzględniając specyfikę kształcenia w porozumieniu z rodzicami (opiekunami prawnymi).

#### **§ 15**

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

#### **§ 16**

Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności nie otrzymuje promocji do następnej klasy.

#### **§ 17**

Uczniowi można wydłużyć okres nauki o jeden rok, po podjęciu decyzji przez radę pedagogiczną .

#### **§ 18**

Uczeń kończy szkołę, jeżeli z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał pozytywne oceny klasyfikacyjne.

#### **§ 19**

Wszyscy uczniowie klas III kończący naukę w szkole otrzymują świadectwo ukończenia Społecznej Szkoły Specjalnej Przystosowania do Pracy z opisem nabytych umiejętności i czynności pracy.